

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07. БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины, предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. «Бухгалтерский учет» является обязательной частью Профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3 – 5, ПК 1.2, 2.1, 3.1-3.4, 4.1-4.4, ЛР 4, 13, 15, 16, 19, 21-26.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;
- проводить налоговые и страховые расчеты;
- проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;
- составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе;

знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- основные требования к ведению бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета;
- учет денежных средств;
- учет основных средств;
- учет нематериальных активов;
- учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений;
- учет материально-производственных запасов;
- учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
- учет готовой продукции и ее реализации;
- учет текущих операций и расчетов;
- учет труда и заработной платы;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам;
- учет финансовых результатов и использования прибыли;
- учет собственного капитала;
- учет кредитов и займов;
- учетную политику организации;
- технологию составления бухгалтерской отчетности.

Изучение дисциплины направлено на дальнейшее формирование **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины направлено на дальнейшее формирование **профессиональных компетенций**, включающих в себя способность:

ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую документацию.

ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 3.4. Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.

ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.

ПК 4.2. Организовывать приём и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.

ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.

Изучение дисциплины направлено на дальнейшее формирование **Личностных результатов реализации программы воспитания (дескрипторы)**, включающих в себя способность:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и

профессий.

ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ЛР 21. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.

ЛР 23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **138 час**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **92 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **46 час**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	138
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	92
В том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащегося	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Основы бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет, его сущность и основные задачи. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Актив и пассив баланса. Понятие о счетах. Двойная запись. Аналитические и синтетические счета. Субсчета. Сальдо-оборотная ведомость.	6	ЛР 21 ОК 3. ОК 4. ПК 1.2. ПК 3.1. ПК 4.4.
Тема 2 Учет денежных средств организации	Учет кассовых операций. Учет операций по расчетному счету. Корреспонденция счетов по учету денежных средств.	6	ЛР 13 ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 3.3.
Тема 3. Учет расчетных операций	Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. Учет расчетов с покупателями и заказчиками. Учет расчетов с подотчетными лицами. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет расчетов с персоналом по прочим операциям. Учет налог на добавленную стоимость. Корреспонденция счетов по учету расчетных операций.	6	ЛР 15, ЛР 19 ОК 3. ОК 4. ПК 1.2. ПК 2.1 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 4.4.
Тема 4. Учет расчетов по оплате труда	Виды, формы и системы оплаты труда. Порядок ее начисления. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Учет удержаний. Расчет НДФЛ. Расчет отпускных. Расчет пособия по временной нетрудоспособности. Корреспонденция счетов по учету расчетов на оплату труда.	10	ЛР 16, ЛР 13, ЛР 4 ОК 3. ОК 4. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 4.1.
Тема 5. Учет основных средств и нематериальных активов	Классификация ОС. Аналитический учет ОС. Учет вложений во внеоборотные активы. Учет наличия и движения ОС. Учет амортизации ОС. Учет НДС по поступившим ОС. Понятие, классификация и оценка НМ. Корреспонденция счетов по учету.	8	ЛР 13, ЛР 15 ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 4.3. ПК 4.4.

Тема 6. Учет материально-производственных запасов (МПЗ)	Классификация и оценка МПЗ. Синтетический и аналитический учет МПЗ. Учет продажи МПЗ. Корреспонденция счетов по учету МПЗ.	6	ЛР 25, ЛР 26 ОК 3. ОК 4. ПК 1.2. ПК 4.1. ПК 4.2.
Тема 7. Учет затрат на производство	Классификация производственных затрат. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции. Прямые и косвенные затраты. Корреспонденция счетов по учету затрат на производство	6	ЛР 26. ОК 3. ОК 5. ПК 1.2. ПК 2.1 ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 4.2.
Тема 8. Учет готовой продукции	Понятие и оценка готовой продукции. Учет реализации готовой продукции. Корреспонденция счетов по учету готовой продукции.	10	ЛР 22 ОК 3. ПК 1.2.
Тема 9. Учет формирования финансовых результатов	Порядок формирования финансового результата. Учет доходов и расходов по обычным видам деятельности. Учет чистой прибыли и ее распределение. Нераспределенная прибыль. Реформация баланса. Корреспонденция счетов по учету финансовых результатов.	6	ЛР 21 ОК 3. ОК 4. ПК 1.2. ПК 4.1-4.4
Тема 10. Учет собственных средств и займов	Учет и формирование уставного капитала. Состав бухгалтерской отчетности предприятия.	8	ЛР 24 ОК 3. ОК 4. ПК 3.3. ПК 4.4. ПК 4.2.
	Практические работы Составление сальдо-оборотной ведомости. Решение задач по учету денежных средств. Решение задач по учету расчетных операций. Решение задач по учету заработной платы. Решение задач по учету ОС. Решение задач по учету НМ. Решение задач по учету МПЗ. Решение задач по учету затрат. Решение задач по учету готовой продукции. Решение задач по формированию финансовых результатов.	20	ЛР 25, 23, 24 ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 1.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.

	<p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы. Предмет и метод БУ. Проверка правильности стоимостной оценки и документального отражения данных операций. Проверка формирования капитала и резервов. Проверка правильности документального оформления отчетности. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. Учет налог на добавленную стоимость. Порядок формирования финансового результата. Нераспределенная прибыль. Реформация баланса. Корреспонденция счетов по учету финансовых результатов.</p>	46	ОК 3. ОК 4. ПК 1.2. ПК 3.3. ПК 3.2. ПК 4.1. ПК 4.3. ПК 4.4.
	Всего	138	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента; маркетинга, статистики; бухгалтерского учета, налогообложения и аудита; анализа финансово- хозяйственной деятельности.

Оборудование учебного кабинета

Комплект учебной мебели на 30 чел., рабочее место преподавателя стол и стул, доска классная – 1 шт, библиотека, таблицы, плакаты, ноутбук с выходом в интернет– 1 шт., планшет – 1 шт., акустическая система, карта мира и карта РФ,

Препараторская: шкаф и стеллаж с литературой по специальностям и дисциплинам «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет», «АФХД», «Статистика», «Налогообложение и аудит», ноутбук с электронной библиотекой, лазерные диски с литературой по предметам менеджменту, маркетингу и предпринимательской деятельности, экономике организации, плакаты - 27 штук по разным дисциплинам.

Учебно-методический комплекс, раздаточный материал, материал для реализации образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

1. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-416-8.
Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141793>
2. Миршук, Т. В. Бухгалтерский учет: теория и практика: учебник / Т.В. Миршук. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 182 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1018057. - ISBN 978-5-16-015121-2. –
Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1794295>
3. Акатьева, М. Д. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации : учебник / М.Д. Акатьева. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015454-1. –
Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857949>
4. Сайгидмагомедов, А. М. Бухгалтерские проводки: учебное пособие / А.М. Сайгидмагомедов, А.С. Акаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 325 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-629-2. –
Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1208889>
5. Акатьева, М. Д. Практические основы бухгалтерского учета источников формирования имущества организации: учебник / М.Д. Акатьева, Л.К. Никандрова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 241 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015325-4.
Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1854216>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов усвоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты:	
<ul style="list-style-type: none"> – российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим 	<p>Оценка выполнения практических работ, тестов, индивидуальных заданий.</p> <p>Экзамен</p>

негативным социальным явлениям; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года N 613.

– навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

– принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

– бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – документировать и оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации; – проводить налоговые и страховые расчеты; участвовать в инвентаризации имущества и обязательств организации; – составлять бухгалтерскую отчетность, участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности на ее основе; 	<p>практические занятия, выполнение индивидуальных заданий</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности; – основные требования к ведению бухгалтерского учета; – формы бухгалтерского учета; – учет денежных средств; учет основных средств; – учет основных средств; – учет нематериальных активов; учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений; – учет материально-производственных запасов; – учет затрат на производство и калькулирование себестоимости; – учет готовой продукции и ее реализации; – учет текущих операций и расчетов; – учет труда и заработной платы; – учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; – учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам; – учет финансовых результатов и использования прибыли; – учет собственного капитала; – учет кредитов и займов; – учетную политику организации; – технологию составления бухгалтерской отчетности 	<p>практические занятия, выполнение индивидуальных заданий</p>